



November 30, 2018

Personal y Miembros del Concilio Escolar Local de
Academia de Lenguaje Dual Cooper
1624 W 19th St Chicago, IL 60608

Re: Propuesta de Reasignación del Cambio de Límite de la Academia Comunitaria de Orozco y la Academia de Lenguaje Dual Cooper

Estimado Personal de Cooper y Miembros del Concilio Escolar Local,

Las Escuelas Públicas de Chicago (CPS) están comprometidas con una educación de calidad para todos los niños, de todos los vecindarios, que los prepare para el éxito en la universidad y en la vida. Los estudiantes de CPS continúan batiendo récords académicos en toda la ciudad. Nuestra visión es que todas las escuelas de CPS puedan aprovechar este progreso, para ofrecer una instrucción de calidad y rigurosa, impartida por educadores talentosos, que coloque a los estudiantes de Chicago en el camino hacia el éxito duradero.

La Academia de Lenguaje Dual Cooper (Cooper) es una escuela PK-5 Nivel 1 ubicada en 1624 W 19th St. El 19 de octubre de 2018, el Consejo Escolar Local (LSC) de Cooper, con el apoyo de la comunidad escolar en general, cuenta con funcionarios electos, y la comunidad escolar de la Academia Comunitaria de Orozco (Orozco), solicitó que los límites de los grados 6, 7 y 8 del vecindario de Orozco se reasignan a Cooper gradualmente con el tiempo.

Siguiendo un extenso proceso impulsado por la comunidad, CPS propondrá a la Junta de Educación de Chicago (Chicago Board of Education) que el distrito reasigne los límites para permitir que los grados 6, 7 y 8 que están en área de asistencia de Orozco puedan ser reasignados a Cooper gradualmente para permitir que Cooper ofrezca el 6º grado para el año escolar 2019-20, el 7º grado para el para el año escolar 2020-2021 y el 8º grado para el año escolar 2021-2022. Una vez completada la reasignación de límites en el año escolar 2021-22, Cooper será una escuela de vecindario K-8, mientras que Orozco podrá ofrecer asientos adicionales para familias en su programa bilingüe para estudiantes avanzados que son hablantes bilingües y / o de herencia.

Esta propuesta es consistente con los Lineamientos del Director Ejecutivo para Acciones Escolares porque fue requerida por los padres y miembros de la comunidad mediante el proceso de propuestas incluido en los Lineamientos. Además, la utilización del espacio

resultante después del cambio de límite de reasignación no superará el rango de eficiencia de inscripción de ninguna de las escuelas, según lo definen los Estándares de Utilización del Espacio de CPS.

Esta acción propuesta no tendrá ningún impacto en el Concilio Escolar Local.

Si desea obtener más detalles sobre el cambio de límite de reasignación propuesto, consulte el plan de transición que se incluye con esta carta.

Información Específica al Personal

CPS trabajará con su sindicato en las próximas semanas para identificar apoyos que lo ayuden en esta transición, incluidos los beneficios a los que tiene derecho en virtud de sus respectivos acuerdos de negociación colectiva. Mientras tanto, si tiene alguna pregunta sobre lo que esta propuesta significa para usted, comuníquese con la Oficina de Talento en workforceplanning@cps.edu.

Comentarios del Público sobre esta Propuesta

Como siguiente paso, CPS realizará dos reuniones comunitarias y una audiencia pública para escuchar comentarios adicionales sobre la propuesta de CPS (la información de la reunión se encuentra a continuación). Después de las reuniones y la audiencia, la Junta de Educación de Chicago (Chicago Board of Education) puede votar sobre esta propuesta a partir de febrero de 2019.

Su voz es crítica en este proceso y los invito a compartir sus opiniones sobre la propuesta de reasignación de los límites durante las siguientes dos reuniones comunitarias y una audiencia pública detalladas a continuación:

Reunión Comunitaria	Reunión Comunitaria	Audiencias Pública
miércoles 9 de enero, 2019 6:00-8:00 PM Orozco Community Academy 1940 W 18th St.	miércoles 16 de enero, 2019 6:00-8:00 PM Cooper Elementary 1624 W 19th St.	jueves 31 de enero, 2019 6:00-8:00 PM CPS Oficina Central 42 W Madison Street

Si desean hablar en las reuniones comunitarias o la audiencia tienen que registrarse ese día, en el lugar designado, desde una hora antes de la hora designada para comenzar, hasta una después del comienzo de la reunión o audiencia. Tendrán dos minutos para hablar, a menos que el oficial a cargo de la audiencia u organizador de la reunión decidan una extensión. La

audiencia finalizará a la hora señalada, o después de los comentarios de la última persona anotada para hablar, lo que ocurra primero.

Agradezco por anticipado sus aportes, mientras trabajamos para ofrecer a los estudiantes de las Escuelas Públicas de Chicago la educación de calidad que merecen. Después de las reuniones comunitarias y de la audiencia pública, voy a analizar el informe escrito del oficial a cargo y en ese momento podría recomendar que la Junta (Board) considere y apruebe la reasignación de la área de asistencia las escuelas.

Más Preguntas o Preocupaciones:

Toda esta información se puede encontrar en CPS.edu/Transitions. Si tienen preguntas o preocupaciones sobre esta propuesta y el plan de transición, llamen por favor a las Escuelas Públicas de Chicago por el (773) 553-1500, o envíen un correo electrónico a Transitions@cps.edu.

Sinceramente,

A handwritten signature in black ink that reads "Janice K. Jackson". The signature is written in a cursive, flowing style.

Janice K. Jackson, EdD
Directora Ejecutiva
Escuelas Públicas de Chicago